

Thái Nguyên, ngày 09 tháng 09 năm 2019

ĐỀ ÁN

**PHÁT TRIỂN CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA VÀ HỖ TRỢ SINH VIÊN TỰ
HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP**

I. CƠ SỞ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Cơ sở pháp lý

- Quyết định số 25-QĐ/ĐU ngày 21/3/2016 của Ban chấp hành Đảng bộ Đại học Thái Nguyên về việc phê duyệt 09 Đề án toàn khóa của Đảng bộ Đại học Thái Nguyên, nhiệm kỳ 2015-2020.

- Quyết định số 18-QĐ/ĐU ngày 06/6/2016 của Ban Chấp hành Đảng bộ trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp, về việc phê duyệt 06 Đề án toàn khóa của Đảng ủy trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp khóa XIII, nhiệm kỳ 2015-2020. Trong đó, Đề án số 04: *Tiếp tục đổi mới công tác quản lý sinh viên theo hướng phát triển và hoàn thiện môi trường tập thể tạo môi trường học tập và rèn luyện để sinh viên phấn đấu trở thành những công dân vừa hồng vừa chuyên cho đất nước.*

- Thông tư số 10/2016/TT-BGDDT ngày 05/04/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế công tác sinh viên đối với chương trình đào tạo Đại học chính quy.

- Thông tư số 16/2015/TT-BGDDT ngày 12/08/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học chính quy.

- Nhiệm vụ trọng tâm năm 2019 của Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp về công tác Học sinh Sinh viên.

2. Cơ sở thực tiễn

Với mục tiêu giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực, trí thức trẻ cho công cuộc Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá đất nước trong quá trình hội nhập, Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp luôn xác định nhiệm vụ của người học là học tập, tập sự nghiên cứu khoa học và rèn luyện phát triển kỹ năng. Do đó, mọi hoạt động của Nhà trường đều hướng tới việc tạo môi trường và những điều kiện thuận lợi nhất để giúp đỡ, hỗ trợ người học thực hiện tốt nhiệm vụ này.

Đội ngũ giảng viên đông đảo, có trình độ chuyên môn cao, nhiều thầy cô rất tâm huyết hỗ trợ sinh viên. Tỷ lệ sinh viên khá giỏi hàng năm khoảng hơn 20% tổng số sinh viên; Mỗi năm Nhà trường chi gần 4 tỷ đồng học bổng các loại. Nếu tận dụng và phát huy



tốt năng lực của các sinh viên khá, giỏi sẽ lan tỏa tốt hơn các phong trào học tập, những tấm gương điển hình...

Các hoạt động về ngoại khóa tương đối phong phú, tuy nhiên các hoạt động về học tập, sinh viên chủ động hỗ trợ nhau trong học tập chưa được tổ chức tốt, chủ yếu hoạt động nhỏ lẻ và tự phát. Sinh viên chưa có thói quen làm việc, chia sẻ theo nhóm mà chủ yếu hoạt động với kế hoạch cá nhân.

II. MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN

1. Mục tiêu chung

- Cụ thể hóa việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tạo sự chuyển biến tích cực trong sinh viên về các mặt đạo đức, học tập, thể lực, phát triển kỹ năng, đáp ứng được yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn hiện nay.

- Tạo điều kiện, môi trường, động lực cho sinh viên tự giáo dục, tự rèn luyện, tự trau dồi lý tưởng, kiến thức, kỹ năng, trang bị những hành trang cơ bản để lập thân, lập nghiệp. Đồng thời, thông qua các hoạt động của Đề án từng bước đẩy lùi sự suy thoái về đạo đức, lối sống, tệ nạn xã hội, nghiện game, nghiện internet... đang tồn tại trong một bộ phận sinh viên; khắc phục những hạn chế, yếu kém của sinh viên;

2. Mục tiêu cụ thể

- Xây dựng môi trường giáo dục tích cực, tư vấn, hỗ trợ sinh viên trong học tập, nghiên cứu khoa học (NCKH), sinh hoạt và rèn luyện, giúp sinh viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp.

- Thu hút các giảng viên tâm huyết, các sinh viên khá giỏi tham gia hỗ trợ các sinh viên yếu hơn. Tạo phong trào sinh viên tự học, sinh viên giúp đỡ nhau trong học tập, sinh viên tích cực đến thư viện, giảng đường.

- Nâng cao chất lượng học tập, rèn luyện của sinh viên, hạn chế tỷ lệ sinh viên yếu kém, sinh viên bị cảnh báo học tập; xây dựng các điển hình tiên tiến trong sinh viên một cách rộng rãi, cụ thể, sát thực với tình hình mới.

- Lượng hóa các hoạt động của cán bộ viên chức, giảng viên, sinh viên nhằm đánh giá cụ thể công bằng hơn trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện. Giải quyết khói lượng công tác của một số giảng viên đang bị thiếu khói lượng, nâng cao tinh thần trách nhiệm của các sinh viên khá giỏi khi được nhận các nguồn học bổng tài trợ, khen thưởng...

III. NỘI DUNG CỦA ĐỀ ÁN

1. Hoạt động đôi bạn cùng tiến

1.1. Các sinh viên có điểm trung bình chung học kỳ gần nhất hoặc trung bình chung tích lũy đạt từ 2.5 trở lên có thể đăng ký tham gia hỗ trợ các bạn có học lực yếu đang thuộc diện cảnh báo học tập, sinh viên cử tuyển, lưu học sinh, sinh viên chưa bị cảnh báo nhưng

điểm trung bình chung học kỳ gần nhất dưới 1.5. Nội dung đăng ký hỗ trợ có thể hỗ trợ cả quá trình, hỗ trợ cụ thể 1 học phần, hỗ trợ về ngoại ngữ...

- Sinh viên có thể tạo nhóm để hỗ trợ nhau; một tình nguyện viên có thể hỗ trợ tối đa 02 sinh viên; mỗi sinh viên chỉ được đăng ký một tình nguyện viên hỗ trợ cho một nội dung cụ thể.

- Các giảng viên ở các khoa chuyên môn tham gia đôn đốc, theo dõi các nhóm sinh viên học tập để việc hoạt động của các nhóm có hiệu quả hơn.

2.2. Hình thức đăng ký được thực hiện bằng phiếu (mẫu số 01) có xác nhận của khoa quản lý sinh viên gửi lên Nhà trường thông qua phòng Công tác Học sinh sinh viên để theo dõi, đánh giá mức độ hoàn thành.

- Thời gian đăng ký bắt đầu từ tuần đầu tiên của học kỳ đến tuần thứ 8 (đối với học kỳ chính) hoặc tuần thứ 5 (đối với học kỳ hè).

2.3. Đánh giá mức độ hoàn thành của các tình nguyện viên, các giảng viên căn cứ vào kết quả học tập của các sinh viên được hỗ trợ.

| TT | Mức độ hoàn thành | Điểm đánh giá |
|------------|---|---------------|
| I | Tình nguyện viên đăng ký hỗ trợ cả quá trình học tập trong học kỳ | |
| 1 | Nếu điểm trung bình chung học kỳ của sinh viên được hỗ trợ tăng từ 0.3 điểm đến dưới 0.5 điểm so với học kỳ liền trước. | 50 |
| 2 | Nếu điểm trung bình chung học kỳ của sinh viên được hỗ trợ tăng từ 0.5 điểm đến dưới 0.8 điểm so với học kỳ liền trước. | 75 |
| 3 | Nếu điểm trung bình chung học kỳ của sinh viên được hỗ trợ tăng từ 0.8 điểm trở lên so với học kỳ liền trước. | 100 |
| II | Tình nguyện viên đăng ký hỗ trợ một học phần cụ thể | |
| 1 | Điểm tổng kết học phần của sinh viên được hỗ trợ đạt điểm 2/4. | 50 |
| 2 | Điểm tổng kết học phần của sinh viên được hỗ trợ đạt điểm 3/4. | 75 |
| 3 | Điểm tổng kết học phần của sinh viên được hỗ trợ đạt điểm 4/4. | 100 |
| III | Tình nguyện viên đăng ký hỗ trợ nâng cao năng lực ngoại ngữ | |
| 1 | Sinh viên được hỗ trợ đạt chuẩn A2; sinh viên CTTT đạt 450 điểm TOEFL – ITP hoặc tương đương. | 50 |
| 2 | Sinh viên được hỗ trợ đạt 450 điểm TOEFL – ITP; sinh viên CTTT đạt 500 điểm TOEFL – ITP (hoặc tương đương). | 75 |
| 3 | Sinh viên được hỗ trợ đạt 480 điểm TOEFL – ITP; sinh viên CTTT đạt 530 điểm TOEFL – ITP (hoặc tương đương). | 100 |

Đối với các tình nguyện viên hỗ trợ nhiều sinh viên sẽ được tính điểm cộng dồn theo thành tích của các sinh viên được hỗ trợ.

2. Hoạt động phát triển phong trào học nhóm

2.1. Toàn thể sinh viên các hệ đào tạo của trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp đều có thể đăng ký nhóm hỗ trợ nhau học tập, rèn luyện tối thiểu 5 thành viên/ nhóm. Hình thức và thời gian sinh hoạt nhóm do các thành viên nhóm thống nhất, tuy nhiên phải đăng ký lịch sinh hoạt trung bình ít nhất 12 buổi/học kỳ chính hoặc 6 buổi/học kỳ hè tại giảng đường tự học (mỗi buổi sinh hoạt chung thời gian tối thiểu tương đương 02 tiết).

- Mỗi sinh viên có thể tham gia tối đa 02 nhóm, kết quả đánh giá sẽ tính điểm trung bình theo mức độ hoàn thành của các nhóm.

- Các giảng viên ở các khoa chuyên môn tham gia đôn đốc, theo dõi các nhóm sinh viên học tập để việc hoạt động của các nhóm có hiệu quả hơn.

2.2. Hình thức đăng ký được thực hiện bằng phiếu (mẫu số 02) có chữ ký đầy đủ của các thành viên trong nhóm và trưởng nhóm gửi lên Nhà trường thông qua phòng Công tác Học sinh sinh viên để theo dõi, đánh giá mức độ hoàn thành.

- Thời gian đăng ký bắt đầu từ tuần đầu tiên của học kỳ đến tuần thứ 8 (đối với học kỳ chính) hoặc tuần thứ 5 (đối với học kỳ hè).

2.3. Các nhóm đảm bảo duy trì thời gian sinh hoạt chung như Khoản 2.1, hoạt động này được Đánh giá mức độ hoàn thành cho toàn thể các thành viên trong nhóm căn cứ vào kết quả học tập, rèn luyện của cả nhóm.

| TT | Mức độ hoàn thành | Điểm đánh giá |
|-----------|--|------------------|
| I | Đối với nhóm sinh viên hỗ trợ nhau học tập | |
| 1 | Kết quả học tập trung bình chung học kỳ của từng thành viên trong nhóm đạt từ 2.0 điểm trở lên hoặc tăng từ 0.3 điểm trở lên so với học kỳ liền trước hoặc đạt ngưỡng ≥ 3.0 điểm. | 50 |
| 2 | Kết quả học tập trung bình chung học kỳ của từng thành viên trong nhóm đạt từ 2.5 điểm trở lên hoặc tăng từ 0.5 điểm trở lên so với học kỳ liền trước hoặc đạt ngưỡng ≥ 3.2 điểm. | 75 |
| 3 | Kết quả học tập trung bình chung học kỳ của từng thành viên trong nhóm đạt từ 2.8 điểm trở lên hoặc tăng từ 0.8 điểm trở lên so với học kỳ liền trước hoặc đạt ngưỡng ≥ 3.6 điểm. | 100 |
| II | Đối với các nhóm sinh viên đăng ký hỗ trợ nhau đạt chuẩn ngoại ngữ | |
| 1 | Cả nhóm đạt chuẩn A2; sinh viên CTTT đạt 450 điểm TOEFL – ITP hoặc tương đương. | 50 |
| 2 | Cả nhóm đạt 450 điểm TOEFL – ITP; sinh viên CTTT đạt 500 điểm TOEFL – ITP (hoặc tương đương). | 75 |
| 3 | Cả nhóm đạt 500 điểm TOEFL – ITP; sinh viên CTTT đạt 550 điểm TOEFL – ITP (hoặc tương đương). | 100 |

2.4. Kết quả đánh giá dựa trên số liệu thống kê theo dõi lịch sinh hoạt chung tại các khu giảng đường, theo đăng ký của nhóm và kết quả học tập khi kết thúc học kỳ.

3. Hoạt động sinh viên hỗ trợ tổng hợp điểm danh

3.1. Các sinh viên có điểm rèn luyện học kỳ gần nhất từ 70 điểm trở lên có thể đăng ký tham gia chương trình hỗ trợ các giảng viên và cán bộ phòng trực, cán bộ phòng Công tác Học sinh Sinh viên trong việc rà soát đối chiếu và tổng hợp dữ liệu điểm danh.

- Các tình nguyện viên chủ động đăng ký lịch theo kế hoạch cá nhân của mình và phải đảm bảo duy trì tối thiểu 01 buổi/tuần trong suốt học kỳ.

- Mỗi phòng trực giảng đường sẽ phân công từ một đến hai tình nguyện viên, tình nguyện viên có trách nhiệm tổng hợp trung thực, chính xác sinh viên tham gia lớp học theo danh sách giảng viên điểm danh. Trước mỗi giờ học các tình nguyện viên lọc danh sách điểm danh các lớp học phần theo thời khóa biểu buổi (Ca) học đó. Sau khi các giảng viên kết thúc giờ giảng các tình nguyện viên tổng hợp sổ số, danh sách sinh viên vắng mặt. Các giảng viên có trách nhiệm điểm danh đầy đủ sổ số sinh viên tham gia lớp học theo từng buổi học, để lại danh sách điểm danh và ký nhận vào sổ theo dõi tại phòng trực giảng đường.

3.2. Hình thức đăng ký được thực hiện bằng phiếu (mẫu số 03) có xác nhận của khoa quản lý sinh viên gửi lên Nhà trường thông qua phòng Công tác Học sinh sinh viên để theo dõi, phân công lịch hoạt động và đánh giá mức độ hoàn thành.

- Thời gian đăng ký từ ngày đăng ký khôi lượng học tập cho đến khi kết thúc tuần học thứ 2 của học kỳ chính.

- Trước khi tham gia chương trình chính thức, sinh viên phải trải qua khóa tập huấn nghiệp vụ do phòng Công tác Học sinh Sinh viên tổ chức.

- Căn cứ vào danh sách và kế hoạch cá nhân các tình nguyện viên đăng ký, phòng Công tác Học sinh Sinh viên sắp xếp thời khóa biểu cụ thể cho từng tình nguyện viên. Nếu có nhiều tình nguyện viên trùng lịch nhau thì sẽ ưu tiên theo thứ tự kết quả rèn luyện, kết quả học tập của học kỳ gần nhất.

3.3. Đánh giá mức độ hoàn thành của các tình nguyện viên căn cứ vào kết quả tổng hợp tình hình hoạt động của từng tình nguyện viên trong học kỳ.

- Các tình nguyện viên phải đảm bảo hoàn thành khôi lượng công việc của từng buổi tham gia, số lần sai sót, nhầm lẫn không quá 3 lần/học kỳ, các sai sót không do cố ý hoặc không gây hậu quả nghiêm trọng đến kết quả thống kê số liệu tổng hợp của học kỳ sẽ được xem xét đánh giá: Đối với sinh viên 03 điểm/buổi tham gia.

4. Hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng tạo khởi nghiệp

Khi sinh viên tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng tạo khởi nghiệp, các cuộc thi học thuật do Nhà trường tổ chức hoặc thành lập đoàn tham gia, tùy thuộc vào mức độ tham gia, kết quả của hoạt động các sinh viên được đánh giá điểm tương ứng.

| TT | Nội dung hoạt động | Kết quả đạt được | Điểm đánh giá | Ghi chú |
|----|--|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Tham gia các cuộc thi Olympic, tay nghề giỏi cấp trường. | Tham gia | 10 | Tính thành tích tốt nhất cho 1 nội dung, môn thi |
| | | Đạt giải Khuyến khích | 25 | |
| | | Đạt giải Ba trở lên | 40 | |
| 2 | Tham gia đội tuyển thi Olympic, tay nghề giỏi cấp Quốc gia. | Tham gia | 50 | Tính thành tích tốt nhất cho 1 nội dung, môn thi |
| | | Đạt giải Khuyến khích | 70 | |
| | | Đạt giải Ba | 100 | |
| | | Đạt giải Nhì | 100 | |
| | | Đạt giải Nhất | 100 | |
| 3 | Tham gia đề tài NCKH cấp trường trở lên. | Chủ nhiệm | 70 | |
| | | Thành viên nghiên cứu | 25 | |
| 4 | Có bài báo đăng trên các tạp chí, hội nghị trong và ngoài nước. | Quốc gia | 50 | |
| | | Quốc tế | 70 | |
| 5 | Tham gia các cuộc thi sáng tạo sản phẩm, Robocon, khởi nghiệp ... cấp trường. | Tham gia | 10 | |
| | | Đạt giải Khuyến khích | 25 | |
| | | Đạt giải Ba trở lên | 40 | |
| 6 | Tham gia các cuộc thi sáng tạo sản phẩm, Robocon, khởi nghiệp ... cấp Đại học trở lên. | Tham gia | 50 | Tính thành tích tốt nhất cho 1 nội dung, môn thi |
| | | Đạt giải Khuyến khích | 65 | |
| | | Đạt giải Ba | 75 | |
| | | Đạt giải Nhì | 90 | |
| | | Đạt giải Nhất | 100 | |
| 7 | Là thành viên của câu lạc bộ NCKH, sáng tạo sản phẩm do Khoa quản lý, có quyết định của Nhà trường được đánh giá là hoàn thành nhiệm vụ. | Tham gia | 20 | |

5. Hoạt động tình nguyện, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao

Ngoài các hoạt động hỗ trợ học tập như trên, sinh viên cũng có thể tham gia và đầy mạnh các hoạt động ngoại khóa do Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và các đơn vị tổ chức. Tùy thuộc vào các hoạt động cụ thể, mức độ hoàn thành được đánh giá điểm tương ứng như sau:

5.1. Hoạt động có thành tích tốt được cấp trên đánh giá, khen thưởng

| TT | Nội dung hoạt động | Kết quả đạt được | Điểm đánh giá | Ghi chú |
|----|--|-----------------------|---------------|---|
| 1 | Tham gia các cuộc thi văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao ... cấp Đại học Thái Nguyên trở lên | Tham gia | 50 | Tính thành tích tốt nhất cho 1 nội dung, môn thi |
| | | Đạt giải Khuyến khích | 65 | |
| | | Đạt giải Ba | 75 | |
| | | Đạt giải Nhì | 90 | |
| | | Đạt giải Nhất | 100 | |
| 2 | Có thành tích trong tham gia hoạt động tình nguyện chung sức vì cộng đồng, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, đấu tranh, phòng chống TNXH, được khen thưởng các cấp | Cấp trường | 25 | Tính thành tích tốt nhất cho 1 nội dung khen thưởng |
| | | Cấp ĐH Thái Nguyên | 50 | |
| | | Cấp tỉnh | 75 | |
| | | Cấp trung ương | 100 | |

5.2. Hoạt động thường xuyên do Đoàn thanh niên – Hội sinh viên trường triển khai

| TT | Nội dung hoạt động | Điểm đánh giá | Ghi chú |
|----|---|---------------|---------|
| 1 | Là thành viên Cấp ủy chi bộ Đảng sinh viên, ban cán sự lớp, Ban chấp hành Đoàn thanh niên, Hội sinh viên từ cấp chi đoàn, chi hội trở lên; thành viên các câu lạc bộ do Hội sinh viên trường quản lý, được đánh giá là hoàn thành nhiệm vụ trong học kỳ. (Nếu sinh viên tham gia nhiều câu lạc bộ tính tại 1 câu lạc bộ được đánh giá là tham gia tích cực nhất). | 20/ CLB | |
| 2 | Tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao tại trường. | 10đ/hoạt động | |
| 3 | Tham gia lao động công ích, hoạt động tình nguyện, chuẩn bị cơ sở vật chất cho các chương trình (được đánh giá là hoàn thành)... | 7đ/buổi | |
| 4 | Tham gia hiến máu tình nguyện. | 20đ/lần | |
| 5 | Triệu tập tham dự các hội thảo, hội nghị, chương trình ngoại khóa. | 3đ/lần | |

Ghi chú: hoạt động này sẽ lấy điểm tổng kết từ các hoạt động ngoại khóa do Đoàn thanh niên, Hội sinh viên quản lý.

6. Các hoạt động khác

6.1. Ngoài các hoạt động được cụ thể hóa như trên, các tập thể, cá nhân có thể đề xuất các hoạt động khác phù hợp với tính chất chuyên môn, năng lực của mình.

- Các tập thể, cá nhân làm bản đề xuất kèm theo bản mô tả chi tiết nội dung hoạt động, tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành, đề xuất khối lượng công tác được tính theo mức độ hoàn thành.

- Bản đề xuất có xác nhận của khoa chuyên môn, hoặc đơn vị trực tiếp quản lý hoạt động có chuyên môn gần nhất với bản mô tả nội dung công việc.

- Phòng Đào tạo, phòng Công tác Học sinh Sinh viên và các đơn vị chức năng liên quan có trách nhiệm nghiên cứu và tham mưu đề xuất để Ban giám hiệu Nhà trường xem xét phê duyệt triển khai.

6.2. Thời gian đăng ký đề xuất tùy từng tính chất, nội dung công việc triển khai trong học kỳ, tuy nhiên phải triển khai đăng ký muộn nhất hết tuần thứ 8 (đối với các học kỳ chính) và tuần thứ 5 (đối với học kỳ hè).

IV. TIÊU CHUẨN NGHĨA VỤ VÀ QUYỀN LỢI CỦA TÌNH NGUYỆN VIÊN THAM GIA ĐỀ ÁN

1. Tiêu chuẩn của các tình nguyện viên tham gia đề án

1.1. Là sinh viên trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp, có phẩm chất đạo đức tốt, xếp loại rèn luyện học kỳ gần nhất đạt từ khá trở lên.

1.2. Thực hiện tốt quy định về quy tắc ứng xử và thực hiện nếp sống văn hóa tại trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp, không trong thời gian bị thi hành kỷ luật dưới bất kỳ hình thức nào (xét đến thời điểm được chấp nhận là tình nguyện viên của chương trình).

1.3. Tự nguyện tham gia chương trình và cam kết tuân thủ các quy định của chương trình.

2. Nghĩa vụ của các tình nguyện viên

2.1. Chấp hành nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, điều lệ trường đại học và các quy định, nội quy của trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp.

2.2. Thực hiện nghiêm túc, có trách nhiệm các nội dung đã đăng ký tham gia trên tinh thần tự nguyện, tự giác.

2.3. Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và nhân viên của nhà trường, đồng nghiệp, đồng chí, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình học tập và rèn luyện, thực hiện tốt nếp sống văn hóa trong trường học.

3. Quyền lợi của các tình nguyện viên

3.1. Khi sinh viên đạt từ 50 điểm trở lên trong học kỳ

- a. Là một trong các tiêu chuẩn để xét học bổng khuyến khích học tập, học bổng toàn phần, làm các hồ sơ khen thưởng các cấp, nhận học bổng tài trợ của các tổ chức cá nhân.
- b. Được xem xét cộng điểm rèn luyện hàng kỳ và coi là hoàn thành chương trình ngoại khóa do Đoàn thanh niên, Hội sinh viên triển khai.
- c. Được hưởng các chính sách ưu tiên khi xem xét khen thưởng, kỷ luật sinh viên, xét tiền độ học tập, nhận học bổng, trợ cấp khác hoặc tham gia các đội tuyển của Nhà trường.

3.2. Đối với học kỳ hè khi sinh viên đạt từ 50 điểm trở lên có thể được xem xét tính thay thế cho học kỳ II trong cùng năm học (không được tính cộng dồn 2 học kỳ).

3.3. Sinh viên tích cực tham gia chương trình và đạt thành tích tốt Phòng công tác Học sinh Sinh viên đề xuất trình Ban điều hành các Quỹ khen thưởng theo quy định của Quỹ học bổng phát triển tài năng Đại học Cơ điện và quỹ học bổng Cơ điện.

Ghi chú: kết quả học tập dùng để tính điểm trong Đề án này được xác định ngay tại thời điểm kết thúc học kỳ chính căn cứ vào điểm thi lần 1 trong học kỳ (không đợi xét tiền độ học tập).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban giám hiệu Nhà trường phân công, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả các nội dung triển khai đối với từng đơn vị.

Nhà trường giao cho phòng Công tác Học sinh Sinh viên làm đầu mối triển khai các hoạt động liên quan đến Đề án, các văn bản liên quan, đề xuất các nội dung công việc cần phối hợp triển khai. Các đơn vị chức năng, các khoa, bộ môn và các tổ chức đoàn thể chuyên môn chủ động phối hợp chặt chẽ, có trách nhiệm để triển khai chương trình một cách đồng bộ, thống nhất và hiệu quả.

Các khoa, bộ môn chuyên môn chủ động rà soát danh sách sinh viên cần cung cấp kiến thức, cần hỗ trợ trong học tập sinh hoạt; động viên, phân công cán bộ và các sinh viên khác, giỏi tham gia các hoạt động cụ thể của Đề án. Chủ động xây dựng các nhóm học tập và có phân công cán bộ theo dõi, đôn đốc, định hướng hoạt động.

Trung tâm Thông tin thư viện xây dựng website, modul tổng hợp dữ liệu liên quan của Đề án. Nhà trường hỗ trợ kinh phí đối với việc xây dựng modul tổng hợp dữ liệu, quản lý các hoạt động của Đề án.

Sau mỗi học kỳ, Phòng Công tác Học sinh Sinh viên tổng hợp dữ liệu, xây dựng báo cáo và trình Ban giám hiệu tổ chức Hội nghị tổng kết, rút kinh nghiệm và điều chỉnh bổ sung các nội dung liên quan của Đề án (nếu xét thấy cần thiết).

Đề án phát triển các hoạt động ngoại khóa và hỗ trợ sinh viên tự học có ý nghĩa quan trọng trong việc triển khai các hoạt động xây dựng môi trường học tập tích cực, nâng cao chất lượng đào tạo chuyên môn, kỹ năng sống của sinh viên toàn trường. Nhà trường yêu

cầu các đơn vị, cán bộ viên chức, giảng viên, sinh viên nâng cao tinh thần tự giác, ý thức trách nhiệm và phát huy năng lực bản thân để góp phần thực hiện đề án thành công.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- ĐHTN (đề b/c);
- BGH (để phê duyệt, KT);
- Các đơn vị trong trường (để t/h);
- Lưu VT, CT HSSV,



PGS. TS. Nguyễn Duy Cường



PHIẾU ĐĂNG KÝ THAM GIA
Hoạt động Đồng bạn cùng tiến

Kính gửi: - Ban giám hiệu Nhà trường
- Phòng Công tác Học sinh Sinh viên trường ĐH KTCN

Thực hiện đề án số ... /ĐA-ĐHKTCN ngày 09/9/2019 về phát triển các hoạt động ngoại khóa và hỗ trợ sinh viên tự học tại trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp.

Tên em là: Mã số sinh viên:

Sinh viên lớp: Khoa

Chuyên ngành

Tổng số tín chỉ tích lũy tính đến hiện tại: Điểm trung bình chung tích lũy:

Điểm trung bình học kỳ gần nhất: Điểm RL học kỳ gần nhất :

Số tín chỉ đăng ký học kỳ hiện tại:

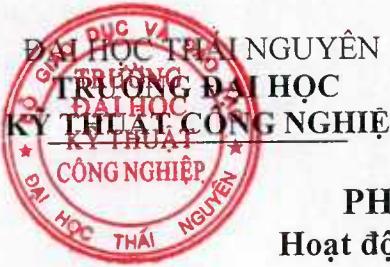
Trong học kỳ ... năm học 20... - 20.... Em xin đăng ký hỗ trợ các bạn sau trong công tác học tập

| | |
|--|--|
| Họ tên | |
| Mã số sinh viên | |
| Sinh viên lớp | |
| Tổng số tín chỉ tích lũy tính đến hiện tại | |
| Điểm trung bình chung tích lũy | |
| Điểm trung bình học kỳ gần nhất | |
| Điểm RL học kỳ gần nhất | |
| Số tín chỉ đăng ký học kỳ hiện tại | |
| Hỗ trợ cả quá trình | |
| Hỗ trợ học phần | |
| Hỗ trợ đạt chuẩn tiếng Anh | |

Em xin cam kết thực hiện tốt các quy định của Nhà trường và các quy định trong đề án và xin hứa sẽ nỗ lực hết mình giúp các bạn có tên trên hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện của mình.

BCN KHOA

Thái Nguyên, ngày tháng năm 20....
CHỦ NHIỆM LỚP -CVHT **NGƯỜI ĐĂNG KÝ**



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Mẫu số 02

PHIẾU ĐĂNG KÝ THAM GIA

Hoạt động phát triển phong trào học nhóm

Kính gửi: - Ban giám hiệu Nhà trường
- Phòng Công tác Học sinh Sinh viên trường ĐH KTCN

Thực hiện đề án số ... /ĐA-ĐHKTCN ngày 09/9/2019 về phát triển các hoạt động ngoại khóa và hỗ trợ sinh viên tư học tại trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp.

Tên em là: Mã số sinh viên:

Sinh viên lớp: Khoa

Đại diện các bạn sinh viên dưới đây đăng ký tạo nhóm hỗ trợ nhau trong học tập, rèn luyện tại trường, trong học kỳ ... năm học 20... - 20....

Chúng em xin cam kết thực hiện tốt các quy định của Nhà trường và các quy định trong đề án và xin hứa sẽ nỗ lực hết mình giúp đỡ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện của mình.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 20....
ĐẠI DIỆN NHÓM ĐĂNG KÝ



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Mẫu số 03

PHIẾU ĐĂNG KÝ THAM GIA
Hoạt động hỗ trợ điểm danh sinh viên

Kính gửi: - Ban giám hiệu Nhà trường
- Phòng Công tác Học sinh Sinh viên trường ĐH KTCN

Thực hiện đề án số ... /ĐA-ĐHKTNCN ngày 09/9/2019 về phát triển các hoạt động ngoại khóa và hỗ trợ sinh viên tự học tại trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp.

Tên em là: Mã số sinh viên:

Sinh viên lớp: Khoa

Em xin đăng ký tham gia hoạt động hỗ trợ tổng hợp dữ liệu điểm danh, trong học kỳ ... năm học 20... - 20.... Với kế hoạch dự kiến như sau

| TT | Thứ | Ngày | Buổi (sáng, chiều, tối) | TT | Thứ | Ngày | Buổi (sáng, chiều, tối) |
|----|-----|------|-------------------------|----|-----|------|-------------------------|
| 1 | | | | 16 | | | |
| 2 | | | | 17 | | | |
| 3 | | | | 18 | | | |
| 4 | | | | 19 | | | |
| 5 | | | | 20 | | | |
| 6 | | | | 21 | | | |
| 7 | | | | 22 | | | |
| 8 | | | | 23 | | | |
| 9 | | | | 24 | | | |
| 10 | | | | 25 | | | |
| 11 | | | | 26 | | | |
| 12 | | | | 27 | | | |
| 13 | | | | 28 | | | |
| 14 | | | | 29 | | | |
| 15 | | | | 30 | | | |

Em xin cam kết thực hiện tốt các quy định của Nhà trường, các quy định trong đề án và xin hứa sẽ nỗ lực hết mình thực hiện tốt hoạt động đã đăng ký

Thái Nguyên, ngày tháng năm 20....

BCN KHOA

CHỦ NHIỆM LỚP -CVHT

NGƯỜI ĐĂNG KÝ